

LAS MUJERES TAMBIEN HACEN PATRIA

Actividades para implementar en el aula



Objetivos



- Promover el conocimiento significativo de los/as estudiantes sobre el reconocimiento de la mujer en la Historia Latinoamericana y Argentina.
- Impulsar la construcción de una sociedad más igualitaria y diversa.

¡Bienvenidos y Bienvenidas!

Nos alegra que, en este momento, estén leyendo este material, eso significa que están a punto de comenzar un recorrido junto a sus estudiantes, que les permitirá poner en valor del rol de la mujer en la historia latinoamericana y argentina, concibiéndola desde su protagonismo como ser social y colectivo, como sujeto de derecho, de una historia poco conocida y dejada de lado, disminuida su participación en los principales acontecimientos históricos que marcaron hitos en nuestra sociedad.

¿Cómo surge esta propuesta?

La misma surge el marco del día Internacional de la mujer, que se conmemora cada 8 de marzo en pos de la lucha de las mujeres por su participación en la sociedad y su desarrollo íntegro como persona, en pie de igualdad con el hombre. Es importante mencionar que la autora de los contenidos que vas a encontrar es la Profesora Lourdes Manchego; docente del Colegio Martín Zapata.

¿Empecemos entonces?

Las mujeres también hacen patria

¿Te imaginas si las grandes heroínas de nuestra Patria hubieran tenido la posibilidad de tener Instagram? Te invitamos a entrar al siguiente recurso, donde Avi, un personaje creado con inteligencia artificial te va a contar un poco sobre ellas.

[¡Te invitamos hacer clic para dirigirte al Genially!](#)

[¿Te gustaría ampliar tus conocimientos? Hace clic para ir al material de lectura](#)

Desafíos

A continuación, vas a encontrar diferentes actividades para que puedas realizar con tus estudiantes luego de haber observado los vídeos. Podes utilizar dichos desafíos o bien crear tus propias dinámicas que te permitan abordar el material que hemos compartido.

Te sugerimos que puedan trabajar en equipos y que puedan en conjunto hacer un registro de las conclusiones obtenidas en el aula.

¡Hola Chat GPT!

En este momento, la inteligencia artificial se encuentra revolucionando algunos ámbitos de nuestra sociedad y también de nuestras vidas. ¿Han escuchado sobre el Chat GPT? ¡Si no lo han usado nunca, este es el momento!

- Para usar el chat (<https://chat.openai.com/chat>), debemos crearnos un usuario o bien loguearnos con nuestro Gmail, esta última opción suele ser más ágil. El chat verificará tu identidad solicitándote tu número de teléfono y enviándote por mensaje de texto un código para ingresar.
- Sugerencias: Recomendamos trabajarlo en grupos ya que suele ser un poquito lento a veces.
- Empecemos! Pregúntale al chat: ¿Quién fue...? ¿Qué hechos relevantes hizo...? Y el nombre de la mujer que te cause curiosidad.
- Registra las respuestas, queremos saber qué información valiosa encontraste sobre nuestras heroínas.

¿Sabías que... La Ingeniera estadounidense Mira Murati, a quien han denominado como una de las mujeres más influyentes en la inteligencia artificial, no aparece en el chat GPT si preguntas por ella? Lo llamativo, es que es la mente maestra detrás de la creación del chat. En cambio, si le preguntas a la aplicación por Elon Musk, dueño de Open AI y quién financia estos proyectos tecnológicos, puede detallarte su vida. ¿Por qué piensan que puede suceder esto?



Las mujeres también hacen patria

Ahora bien, vamos empezar pensando un poco el título “las mujeres también hacen patria”:

- Busca en internet el origen etimológico de la palabra patria.
- Realicen un debate en grupos sobre si es correcto llamarlo así.
- Escriban las conclusiones por escrito del grupo y luego piensen estas conclusiones en relación al término patriarcado (si no sabes lo que es el patriarcado puedes buscar en internet)
- Luego lean el siguiente artículo periodístico del diario:
["La noción de patria" por Dolores Pruneda Paz.](#)
- Debatan con todo el curso las reflexiones y conclusiones que pueden sacar acerca de lo visto hasta ahora:
 - El concepto de patria vs patria.
 - Vuelvan a pensar el título “las mujeres también hacen patria”
- Por último, elijan una protagonista de la historia que han podido ver en los videos y investiguen sobre ella en internet.
- Realicen una nota periodística de opinión donde argumenten porque eligen a esa protagonista, y su importancia para visibilizar la lucha de las mujeres en nuestra historia.

¿Cuál es hoy tu revolución?

Por lo general, cuando hablamos de revoluciones, pensamos en movimientos que causaron impacto a tal punto que cambiaron el rumbo de la historia, de pueblos, de sociedades.

Si hoy tuvieras que generar una revolución:

- ¿Qué cuestionarías de la sociedad en la que vivís?
- ¿Cuáles son las principales ideas que te gustaría defender?
- ¿Cuáles son sectores de la sociedad que te gustaría que se unan a tu causa?

¿Cómo darías a conocer tu revolución?

Te invitamos que generes un recurso, como, por ejemplo: un reel o vídeo para redes sociales como instagram o tik tok, campañas de reflexión para tu escuela en donde crees un afiche o una actividad de intervención (juegos en el recreo, espacios de debate, exposición artística, etc) para dar a conocer tu revolución.